



Où est Lulu ?

Mohale Mashigo

Clyde Beech

Français:

Vasilica Le Floch

Pauline Bez



Français

Lecteurs adultes

Avant le langage Parlez avec votre enfant avant même qu'il ne parle ou comprenne les mots. Pointez du doigt, nommez et décrivez les choses que vous voyez telles que les formes, les couleurs, les comparaisons et les quantités. Lorsque votre enfant commence à comprendre des mots, posez-lui une question sur un objet et demandez-lui de le montrer du doigt. Par exemple : « Où est la balle ? » Si votre enfant ne peut pas trouver l'objet, montrez-le lui.

Début du langage Lorsque votre enfant commence à comprendre et à dire des mots, posez-lui des questions simples. Aidez-le librement si besoin. Si vous pointez du doigt et lui dites : « Est-ce que c'est rouge ? » et qu'il ne sait pas, donnez-lui la réponse. Si vous lui dites : « Compte les blocs ! » et que votre enfant ne sait pas comment faire, montrez-lui du doigt et comptez-les avec lui « un, deux, trois »

Des maths et des mots Cette histoire apprend à compter jusqu'à 10, à comparer les tailles et la géométrie. Mots à pratiquer : les nombres jusqu'à 10, un de plus, un de moins, moins, plus, petit, grand, trop, trop grand, le plus petit, le plus grand, triangle, rectangle, pentagone, cylindre, même, sur, en-dessous et au-dessus.

Lisez, Parlez, et Amusez-Vous ! Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1^{ère} lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2^{ème} lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3^{ème} lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.



« Oh non ! »

1. Lulu a peur de quelque chose. Elle sert très fort ce livre dans ses bras : peut-être que ce livre a un lien avec sa peur ?
2. Y a-t-il des choses qui te font peur ?
3. Que fais-tu quand tu as peur ? Vas-tu voir quelqu'un ou peut-être te réfugies-tu dans un endroit sûr ?



« Lulu, il est temps de partir ! » appelle Maman.

1. Lulu fuit sa mère. Où penses-tu qu'elle ira se cacher ?
2. Quelle est la couleur préférée de Lulu selon toi ? Comment peux-tu le deviner ?
3. Est-ce que Lulu marche ou court ? Comment peux-tu le deviner ?



Où est Lulu ?

Est-elle sous le
canapé ?

1. Lulu se cache. Vois-tu Lulu ?
2. Comptons ensemble les coussins et les carreaux des vitres.
3. Y a-t-il plus ou moins de coussins que de carreaux de vitres ? Quelle est la différence ? Quelle est la distance entre ces deux nombres ?



Est-elle derrière le rideau ?

1. C'est une bonne cachette pour Lulu. Pourquoi ses vêtements la mettent-elle en valeur ?

2. Comptons ensemble le nombre de pieds sur la table avec la lampe. As-tu autour de toi des tables qui ont autant de pieds ?

3. Le nombre de pieds de la table avec la lampe est un de moins que celui du canapé. Trois est un de moins, cela fait quel nombre ?



Où est Lulu ?

Est-elle à côté de
la cuisinière ?

1. Devine où est cachée Lulu
dans la cuisine.

2. Comptons ensemble les
poignées de tiroirs.

3. Montre toutes les choses
rondes que tu peux trouver
dans cette cuisine : il y en a
pas mal.



Est-elle dans le placard ?

1. Encore une fois, Lulu a choisi une bonne cachette mais les couleurs qu'elle porte ne vont pas avec celles de la cuisine.

2. Un rectangle est une forme à quatre côtés, comme cette page. Compte le nombre de rectangles que tu vois sur cette page.

3. Un cylindre est de forme similaire à un bocal avec des côtés droits. Il y a cinq cylindres sur l'étagère du haut (le bol n'est pas un cylindre). Combien il y en a sur l'étagère de Lulu ? Est-ce le même nombre ?



« Lulu, il est temps de partir ! Où es-tu ? » appelle Maman.

1. Lulu se fond mieux dans la masse cette fois-ci. Est-ce que tu la vois ?

2. Tellement de choses à compter ! Montre et compte le nombre de cubes sur le sol, les poupées et les dessins sur le mur.

3. Quel groupe d'objets est le plus grand et lequel est le plus petit ?



« Te voilà ! » dit Maman.

« Je ne veux pas y aller !!! »

1. Lulu sert toujours très fort son livre dans ses bras. Penses-tu que Lulu a peur que sa mère le lui confisque ?

2. Lulu semble être difficile quand elle n'obtient pas ce qu'elle veut. Comment es-tu quand tu n'obtiens pas ce que tu veux ?

3. La chambre de Lulu a beaucoup de rectangles. Combien peux-tu en compter ?



« On doit y aller »
dit Maman.

« Mais j'aime
beaucoup
celui-là ! »

1. Le livre de Lulu a l'air
très grand comparé à Lulu.
Penses-tu que son livre est
si grand que ça ?

2. As-tu un livre ou une
histoire préférée que tu
aimes feuilleter ou te faire
raconter ? As-tu entendu
cette histoire à de
nombreuses reprises ?

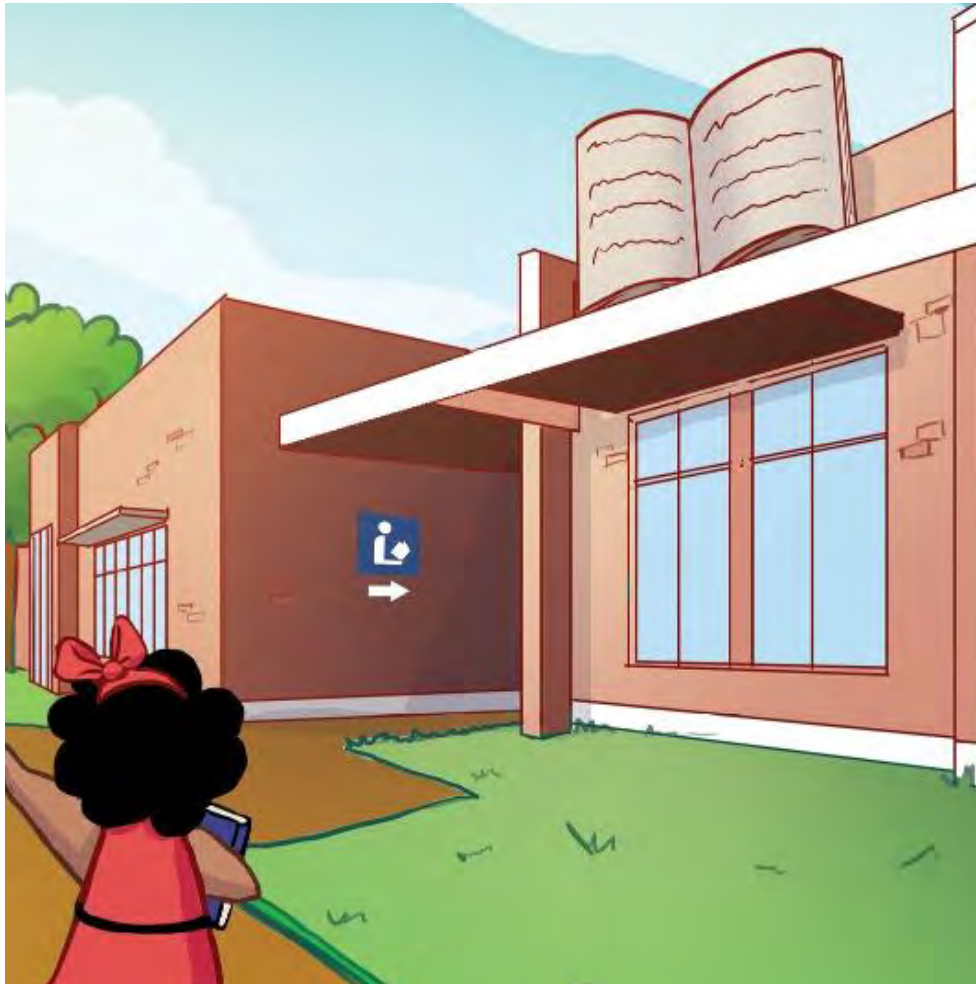
3. Il y a beaucoup de sortes
d'histoires. Il y en a des
effrayantes, des drôles, et
certaines sont des aventures.
As-tu un genre préféré ?



1. Ce bâtiment a beaucoup de rectangles. La plupart des bâtiments utilisent beaucoup de rectangles pour leurs côtés et leurs fenêtres.

2. Les triangles sont des formes à trois côtés et les pentagones à cinq côtés. Il y a un bâtiment connu qui s'appelle le Pentagone parce qu'il est fait en forme de pentagone.

3. Pourquoi penses-tu que les bâtiments ne sont pas souvent en forme de triangle ou de cercle ? As-tu déjà vu des bâtiments comme ça ?



1. Où vont-ils ? Qu'est-ce que ce gros livre sur le toit du bâtiment te dit sur ce qu'est ce bâtiment ?

2. Que va-t-il arriver au livre de Lulu dans cette bibliothèque ?

3. As-tu un endroit où tu peux emprunter des livres près de chez toi ? As-tu déjà emprunté des livres là-bas ?



« J'aime beaucoup celui-là ! »

1. Elle a trouvé un nouveau livre très rapidement. Il n'a pas fallu longtemps à Lulu pour oublier son ancien livre.

2. Que pense Lulu de ce nouveau livre ? Comment peux-tu le deviner ?

3. Les fenêtres derrière Lulu ont quatre côtés et sont presque des rectangles. En quoi sont-ils différents des rectangles ?



« Et celui-là ! »

1. Lulu est une personne très enthousiaste. Certaines personnes montrent beaucoup leurs sentiments et d'autres sont plus discrètes à leur sujet. De quel côté es-tu ?

2. Combien de livres penses-tu qu'elle voudra ramener chez elle ?

3. As-tu une bibliothèque près de chez toi ? Aimes-tu emprunter des livres à la bibliothèque ?



« Et celui-là ! »

« Et celui-là ! »

1. Combien il y a-t-il de Lulu sur cette image ? Pourquoi l'artiste en a dessiné plus d'une ?

2. Pour compter quand Lulu prend un livre, il faut ajouter « un de plus » à chaque fois qu'elle ajoute un livre. Qu'est-ce qu'un de plus que zéro ? Qu'est-ce que un plus un ? Tu peux compter aussi haut que tu veux de cette façon !

3. Les bibliothèques sont supposées être des endroits calmes. Penses-tu que Lulu devrait courir partout ?



« Tu vois, tu rends des livres et tu en empruntes plus »
dit Maman

« YOUPI ! »

1. Pourquoi Lulu n'est-elle pas triste de devoir rendre son ancien livre ?

2. Comptons ensemble les livres sur le comptoir.

3. Combien de livres penses-tu que Lulu emprunte ? Quel est le plus grand nombre que tu connais ?



Où est Lulu maintenant ?

1. Lulu a emprunté beaucoup de livres ! Peux-tu tous les compter ?

2. Penses-tu que Lulu aime regarder ou lire des livres ?

3. Et toi ?

Where is Lulu?

Author -- MohaleMashigo

Illustration -- ClydeBeech and Nkosingiphile Mazibuko

Language -- English

Level -- Firstwords

© Mohale Mashigo, Clyde Beech, Nkosingiphile Mazibuko and Book Dash

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <https://bookdash.org>

